

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Г.П. Малявко

« 20 » 05 2020 г.

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой Безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Технология мяса и мясных продуктов

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область
2020

Программу составил(и):

к.б.н., доцент



Менякина А.Г.

Рецензент:

д.т.н., профессор



Сакович Н.Е.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (квалификация (степень) бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 199.

Разработана на основании учебного плана 2020 года набора

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Технология мяса и мясных продуктов

Одобен Учёным советом вуза протокол № 8 от 20.05 2020 года.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Безопасности жизнедеятельности и инженерной экологии

Протокол от 20.05 2020 г. № 12

Зав. кафедрой д.т.н., профессор



Н.Е. Сакович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в основах обеспечения таких условий жизни и деятельности человека, при которых с достаточно высокой вероятностью исключается возможность опасных и вредных воздействий на людей и окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий успешной ликвидации их последствий. Получение студентами навыков проектирования и эксплуатации техники и технологических процессов в соответствии с требованиями безопасности. Организации и проведении мероприятий по оценке характера и степени опасности для людей, прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций, защите людей и персонала, и проведение других неотложных работ в районах стихийных бедствий и очагах действия средств массового поражения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО Б1.Б.13

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Приступая к изучению настоящей дисциплины, студент должен иметь представление о сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности. Должен также знать физику, химию, биологию с основами экологии, информатику и информационные технологии, технологию производства и первичной переработки продуктов животноводства, основы животноводства и тепло-энергоснабжение предприятий.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Общая микробиология и общая санитарная микробиология, Автоматизированные системы управления, Ветеринарно-санитарная экспертиза, Тепло-энергоснабжение предприятий, Производство экологически чистой продукции животноводства и безопасность пищевого сырья, Проектирование предприятий мясной промышленности, Промышленная санитария, Технологическое оборудование мясной отрасли.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать: сущность основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь: находить методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК- 4 -готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях

Знать: технику безопасности эксплуатации различных видов технологического оборудования на пищевых предприятиях

Уметь: выбирать средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства продукции питания

Владеть: безопасными методами эксплуатации технологического и торгового оборудования на пищевых предприятиях

ПК-2 способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло - энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия.

Знать: элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-энерго оборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия

Уметь: осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло - энерго оборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия

Владеть: навыками осуществления элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло - энерго оборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1. Знать:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

3.2. Уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов.

3.3. Владеть:

законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

4. Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
			УП	РПД													УП	РПД
Лекции			2	2													2	2
Лабораторные																		
Практические			4	4													4	4
КСР																		
Консультация перед экзаменом			1	1													1	1
Прием экзамена			0,25	0,25													0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			7,25	7,25													7,25	7,25
Сам. работа			94	94													94	94
Контроль			6,75	6,75													6,75	6,75
Итого			108	108													108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Производственная деятельность человека и проблемы обеспечения ее безопасности. ЧС и их характеристика.			
1.1	<i>Общие понятия безопасности жизнедеятельности. Номенклатура опасностей. Понятие приемлемого риска. /Лек/</i>	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
1.2	<i>Классификация ЧС. ЧС техногенного характера./Лек/</i>	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
1.3	Оценка устойчивости объекта при химической аварии. /Пр/	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
1.4	Оценка устойчивости объекта при радиационной аварии. /Пр/	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
1.5	Оценка устойчивости объекта при биологическом поражении. /Пр/	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
1.6	<i>Природные опасности и стихийные бедствия /СРС/</i>	2	4	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
	Раздел 2. Государственная система защиты населения и территорий в ЧС. Защита населения в ЧС.			
2.1	Законодательные основы защиты населения РФ в ЧС. РСЧС /Лек/	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
2.2	Защита животных от поражающих факторов оружия	4	4	ОК -9,

	массового поражения (ОМП) и стихийных бедствий. Организация перегона животных из зараженных территорий. Защита кормов в помещениях и на открытых площадках. Организация защиты продовольствия на предприятиях и в индивидуальном секторе. Предварительная санитарная экспертиза воды и продуктов в зоне радиоактивного загрязнения. Защита водоисточников от заражения ОБ, БС и загрязнения РВ. /Лек/			ОПК-4, ПК-2
2.3	Особенности условий труда при обслуживании животных. Источники травматизма и причины профессиональных заболеваний. /Лек/	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
2.4	Санитарно- гигиенические мероприятия противоэпидемической направленности. Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов внешней среды, применяемая техника для этих целей. Дезинфекционно-дезинсекционные мероприятия, специальная и санитарная обработка./Лек/	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
2.5	Средства коллективной и индивидуальной защиты /Пр/		2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
2.6	Принципы организации и комплекс мер по обеспечению защиты населения в ЧС. Способы и мероприятия по защите персонала и населения в ЧС. /Пр/	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
2.7	<i>Ликвидация последствий ЧС. АСНДР (аварийно-спасательные и другие неотложные работы) /СРС/</i>	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
2.11	<i>Подготовка населения к действиям в ЧС. Планирование защиты и оповещение персонала объектов и населения при угрозе ЧС. /СРС/</i>	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
2.12	<i>ЧС биолого-социального характера. /СРС/</i>	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
2.13	<i>ЧС военного времени. Терроризм. /СРС/</i>	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
2.14	<i>Прогноз основных опасностей и угроз на территории РФ и в мире. /СРС/</i>	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
	Раздел 3. Методы и средства обеспечения комфортных условий труда.			
3.1	Основы производственной санитарии./Лек/	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
3.2	Электробезопасность и пожаробезопасность на производстве. Пожаро - охранная сигнализация /Пр/	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
3.3	Исследование параметров микроклимата, освещенности в рабочих помещениях. /Пр/	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
3.4	Техника безопасности на пищевых предприятиях/Пр/	4	2	
3.5	Принципы и способы жизнеобеспечения персонала и	4	2	

	населения в ЧС/ПР/			
3.6	Запыленность и микробная загрязненность воздуха в рабочих помещениях. /СРС/	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
3.7	Основные законодательные положения по охране труда Специальная оценка рабочих мест на предприятиях. Планирование мероприятий по охране труда./СРС/	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
3.8	Прогнозирование и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Анализ производственного травматизма./СРС/	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
3.9	Защита персонала от опасных и вредных излучений. /СРС/	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
3.10	Защита персонала от акустических и механических колебаний /СРС/	4	2	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
3.11	Организационно- правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве. Льготы и компенсации за работу во вредных условиях Расследование несчастных случаев и проф. заболеваний на производстве Социальное страхование от несчастных случаев и проф. заболеваний /СРС/	4	4	ОК -9, ОПК-4, ПК-2
	Раздел 4.Первая помощь пострадавшим.			
4.1	Неотложная медицинская помощь. /Лек/	4	2	ОК- 9
4.2	Алгоритмы действий при неотложных состояниях./Лек/	4	2	ОК- 9
4.3	Приемы оказания неотложной помощи пострадавшим./Пр/	4	2	ОК- 9
4.4	Табельные и индивидуальные медицинские средства защиты. Виды медицинской помощи в ЧС /Пр/	4	2	ОК- 9
4.5	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения и санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. /СРС/	4	2	ОК- 9
Итого	Лекций		20	
	Практических		20	
	Самостоятельная работа студентов		28	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечена оценочными средствами для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины. Фонд оценочных средств (приложение 1)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во
Л1.1	Мастрюков Б. С.	Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика: учеб. для бакалавров (Бакалавр. Базовый курс)	М.:Юрайт, 2014	10

Л1.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность): учеб. для бакалавров (Бакалавр. Базовый курс)	М.: Юрайт, 2013	51
Л1.3	Беляков Г. И	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. для бакалавров (Бакалавр. Базовый курс)	М.: Юрайт, 2013	10
Л1.4	Каракеян В. И., Никулина И. М	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для бакалавров (Бакалавр. Базовый курс)	М.: Юрайт, 2014	10
6.1.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Плющиков В. Г.	Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса : учеб. для вузов /	М. :КолосС, 2010.	25
Л2.2	Белова Т. И., Лумистэ Е. Г., Ляхова Л. А.	Безопасность жизнедеятельности на производстве: учеб. пособие для вузов	Брянск: БГСХА, 2006	9
Л 2.3	Лумистэ Е. Г.	Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах: учеб. пособие для вузов	Брянск: БГСХА, 2010	44
Л2.4	под ред. А.В. Фролова	Практикум по БЖД: Уч. пособие к лабораторным и практическим работам	Ростов н/Д: Феникс, 2009	30
6.1.3. Методические разработки				
Л3.1	Белова Т.И., Сухов С.С., Ляхова Л.А., Агеенко Л.А.	Практикум Техносферная безопасность	Брянск: Изд-во БГАУ, 2015.-438 с.	5

6.2. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети "Интернет"

- <http://www.mchs.gov.ru> – официальный сайт МЧС России (Положение о министерстве, законы, Указы Президента РФ, постановления и распоряжения правительства РФ, приказы и нормативные акты МЧС России, законопроектная работа).
- <http://www.mchs.gov.ru> <http://government.ru/department/91/events/> Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
- <https://amchs.ru> Официальный сайт Академии гражданской защиты МЧС России, главного учебного центра МЧС России, являющийся крупным научным и методическим центром по разработкам в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и подготовке научно- педагогических кадров.
- <http://www.mchsmedia.ru> На интернет- ресурсе о чрезвычайных ситуациях **МЧС-медиа** можно ознакомиться с последними новостями и статьями, фото- и видеоматериалами о происшествиях и чрезвычайных ситуациях.
- <http://mchsник.ru/articles/3723-zhurnal-grazhdanskaja-zaschita.html> Журнал «Гражданская защита», сайт объединенной редакции МЧС России
- goshmintrud@eandex.ru Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
- <http://window.edu.ru> - единое окно доступа к информационным ресурсам
- <http://www.intuit.ru> - национальный открытый университет ИНТУИТ
- <https://инструкция-по-охране-труда.pdf> База инструкций по охране труда 2018 г
- <http://list-of-lit.ru> – расширенный список учебников по БЖД
- <https://e.lanbook.com>
- <http://www.vipbook.su/nauka-i-ucheba/uchebnie-posobiya/349201-burashnikov-yum-maksimov-as-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-ohrana-truda-na-predpriyatiyah-pischevyh-proizvodstv.html>

Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств: Учебник / Под общей ред. Русака О.Н.- 2-е изд., перераб. и доп.-СПб.:Издательство «Лань», 2017.-496.

6.3 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система – Windows 7 professional, Windows 10 professional.
2. Текстовый редактор – Microsoft Word (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010, 356), Writer (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
3. Табличный редактор – Microsoft Excel (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010, 356), Calc (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
4. Средство создания презентаций – Microsoft PowerPoint (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010, 356);
5. Приложение для работы с файлами в формате PDF – Foxit Reader, Adobe Acrobat Reader DC.
6. Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.
7. Учебный мультимедийный компьютерный курс «Безопасность жизнедеятельности» Новосибирский ГПУ, ЗАО Диполь, 2005

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 1-213, 3-210, 3-301, 4-20, 4-4.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий: 1 - 4, 2-4, 3-4, 4-4, 5-4, 9а-4:
3. Аудитории для самостоятельной работы: 5 и 10 (корп. 4)
Аудитория №10 для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.
4. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 3 (корп. 4)
5. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: 4 (корп. 4)
6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 9а (корп. 4)

Перечень оборудования и приборов контроля:

1. Актинометр
2. Анемометр ТКА ПКМ модель 50
3. Анемометр крыльчатый чашечный
4. Аппарат для определения температуры вспышки в закрытом тигле ТВЗ-ПХП ГОСТ 6356
5. Бензогенератор
6. Весы лабораторные ЛВ-210 А
7. Весы электронные AND НТ-500
8. Весы ВЛКТ-500
9. Дозиметр радиометр ДРБП-03
10. Измеритель параметров микроклимата Метеоскоп-М
11. Измеритель электрических и магнитных полей Циклон-05
12. Комплект цветных плакатов по ОТи ТБ
13. Комплект цветных плакатов по ГО
14. Газоанализатор переносный «Колион-1В»
15. Индикатор состояния электророзеток ИСЭР-03
16. Измеритель напряженности электростатического поля ИЭСП-01В
17. Прибор - ВШВ - 003
18. Прибор «ТКА-ПКМ»(08) (Люксметр+пульсметр)

19. Прибор РН-метр-150МИ
20. Прибор для измерения шума и вибрации ИШВ
21. Лабораторная установка БЖ-8 «Методы очистки воды» с НХС вода
22. Лабораторный стенд «Безопасность жизнедеятельности. Электробезопасность» НТЦ-17.55.3
23. Люксметр ТКА Люкс
24. Микроскоп бинокулярный стереоскопический МБС-10
25. Яркоммер Аргус-02 (0,38-0,80 мкм)
26. Анализатор " ЭКОТЕСТ-120"с набором электродов
27. Носилки ковшовые телескопические YDC-4A
28. Носилки ковшовые телескопические YDC-4A
29. Тестер мультиметр
30. Шумомер Алгоритм-01
31. Виброметр Алгоритм-02
32. Комплект адаптеров (для измер. вибрации)
33. «Метеоскоп» завод №77810
34. Яркоммер «Аргус-02»
35. 11 Измеритель параметров электрич. и магнит полей ВЕ--метр-АТ-003
36. Счетчик аэроионов малогабаритный МАС-01
37. Программный комплекс « Аттестация»
38. Программное обеспечение «АРМ-5.1 (СОУТ)» ООО «НИИОТ в г. Иваново» 2014 г.
39. Проектор BenG MP 623
40. Видеоплейер
41. Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – В590-016
42. Ноутбук (программно-аппаратный комплекс) Lenovo – В590-016
43. Ноутбук Samsung NP-RV408-A01
44. Персональный компьютер ALTA WingB730MDi5-3470 монитор Samsung
45. Персональный компьютер DEPO Neos 435
46. Радиометр ТКА-ПКМ модель 12
47. Робот тренажер «Гаврюша»
48. Робот тренажер «Гоша-Н»
49. Робот тренажер «Гоша-06»
50. Телевизор 20F-89
51. Телевизор LED 4211(106см) DNSK42A619 FND, 1920x1080, 5000:1, H
52. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружино-мех. МАКСИМ 111-01 Т-12
53. Учебно-демонстрационный стенд по пожарной безопасности
54. Шкаф лабораторный вытяжной
55. Экран ScreenMedia настенный рулонный
56. Яркоммер ТКА ПКМ модель 02
57. Виброметр
58. ДП-5В
59. ИД-1 измеритель доз
60. Каска строительная
61. Аспиратор ПУ-4Э 4 канала
62. Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-МЗ
63. Люксметр - пульсметр "Аргус-07"
64. Прибор контроля "Метеометр-МЭС-200"
65. Радиометр Аргус -03 для НК излучения
66. радиометр-дозиметр "Аргус -06/1"
67. Ручной пробоотборный дозатор НП-3М
68. Костюм ЗФО

69. Костюм Л-1
 70. Латр
 71. Люксметр
 72. Макет «Газоанализатор «Колион-1А» зав. №767
 73. Монитор 19 (Белова)
 74. Огнетушитель
 75. Огнетушитель ОВП-8
 76. Огнетушитель ОП-2 АВСЕ
 77. Огнетушитель ОСП-1
 78. Огнетушитель ОУ-2(3)
 79. Плакат по тематике ГО (комплект)
 80. Привод DVDLGDKЕ-57 4x8
 81. Приемник/ передатчик видеосигнала
 82. Противогаз МП-ИМ
 83. Пожарная установка (мотопомпа)
 84. Ствол РС-50 (алюм)
 85. Сумка санитарная
 86. Измеритель электрического и магнитного поля ВЕ-метр-АТ-002
 87. Тонометр
 88. Тонометр автоматический
 89. Тонометр механический VA-100
 90. Тренажер ВИТИМ
 91. Колориметр фотоэлектрический концентрационный КФК-2
 92. Штатив лабораторный, л/Фронт. Работ, ШФР
 93. Штатив лабораторный, л/Фронт. Работ, ШФР
 94. Шумомер ВШВ-003
 95. Электрический двигатель АИР-63 В. 2
 96. Электроаспиратор
 97. Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая для ног (900x120 мм)
 98. Шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая (700x90 мм)
 99. Щуп измерения температуры индекса ТНС
 100. Осветительный блок ОБ-М для МБС-10
 101. Объект насадка 2х для МБС-10
 102. Объектив F =190 (к МБС-10)
 103. Кольцевой волоконный осветитель КВО для МБС
 104. Динамометр ДПУ-0,1-2 5029
 105. «Ассистент СИУ 30» Шумомер анализатор спектра в диапазоне: инфразвук, звук, ультразвук для рабочих мест
 106. ИПМ-101М прибор в комплекте с антенной Е02
 107. Измерительная антенна
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения обучающимися дисциплины и достижения запланированных результатов обучения, учебным планом предусмотрены занятия семинарского типа, самостоятельная работа, подготовка и защита рефератов, электронных презентаций по выполнению которых и даются рекомендации.

В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у

студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Специфика обучения в вузе, в отличие от обучения в школе состоит в том, что в вузе решающее значение приобретает самостоятельная работа как одна из форм организации учебно-воспитательного процесса. Внутренняя установка студента на самостоятельную работу делает его учебную и научную деятельность целеустремленным, активным и творческим процессом, насыщенным личностным смыслом обязательных достижений.

Студент, пользуясь программой, основной и дополнительной литературой, сам организует процесс познания. В этой ситуации преподаватель лишь опосредованно управляет его деятельностью.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются: - конспектирование лекций и прочитанного источника; - проработка материалов прослушанной лекции; - самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий; - формулирование тезисов; - составление аннотаций и написание рецензий; - обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу; - изучение научной литературы; - подготовка к практическим занятиям, зачету; - подготовка и защита реферата, электронных презентаций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

19.03.03. Продукты питания животного происхождения

Профиль Технология мяса и мясных продуктов

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Брянская область

2018

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 19.03.03. Продукты питания животного происхождения

Профиль Технология мяса и мясных продуктов

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО Б1.Б.13

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формировании следующих компетенций: **ОК -9, ОПК -4, ПК-2**

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать: сущность основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Уметь: находить методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Владеть: методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ОПК- 4 -готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях

Знать: технику безопасности эксплуатации различных видов технологического оборудования на пищевых предприятиях

Уметь: выбирать средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства продукции питания

Владеть: безопасными методами эксплуатации технологического и торгового оборудования на пищевых предприятиях

ПК-2 способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло - энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия.

Знать: элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-энерго оборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия

Уметь: осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло - энерго оборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия

Владеть: навыками осуществления элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло - энерго оборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные техноферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

3.2. Уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов.

3.3. Владеть:

законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Процесс формирования уровней компетенций		Номера и темы разделов дисциплины	
		1	2
		Раздел 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Раздел 2. Безопасность на производстве
ЗНАТЬ	№ компетенции		
	ОК-9	+	+
	ОПК -4	+	+
	ПК- 2	+	+
УМЕТЬ:	№ компетенции		
	ОК-9	+	+
	ОПК -4	+	+
	ПК- 2	+	+
ВЛАДЕТЬ	№ компетенции		
	ОК-9	+	+
	ОПК -4	-	-
	ПК- 2	-	-

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

(Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки)

ОК-9 – готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
Знать (З.)		Уметь (У.)		Владеть (Н.)	
сущность основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Лекции разделов № 1-4	находить методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	практические работы разделов № 1-4	методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	практические работы разделов № 1-4
ОПК- 4 -готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях					
Знать (З.)		Уметь (У.)		Владеть (Н.)	
технику безопасности эксплуатации различных видов технологического оборудования на пищевых предприятиях	Лекции разделов № 1-3	выбирать средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов производства продукции питания	практические работы разделов № 1-3	безопасными методами эксплуатации технологического и торгового оборудования на пищевых предприятиях	практические работы разделов № 1-3
ПК-2 способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло - энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия.					
Знать (З.)		Уметь (У.)		Владеть (Н.)	
элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло-энерго оборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия	Лекции разделов № 1-3	осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло - энерго оборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия	практические работы разделов № 1-3	навыками осуществления элементарных мер безопасности при возникновении экстренных ситуаций на тепло - энерго оборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия	практические работы разделов № 1-3

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины,
проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное сред-ство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Производственная деятельность человека и проблемы обеспечения ее безопасности. ЧС и их характеристика	Общие понятия безопасности жизнедеятельности. Номенклатура опасностей. Понятие приемлемого риска. /Лек/ Классификация ЧС. ЧС техногенного характера. /Лек/ Оценка устойчивости объекта при химической аварии. /Пр/ Оценка устойчивости объекта при радиационной аварии. /Пр/ Оценка устойчивости объекта при биологическом поражении. /Пр/ Природные опасности и стихийные бедствия /СРС/	ОК -9, ОПК - 4, ПК-2	Вопрос на экзамене: 1 -23
2	Раздел 2 Государственная система защиты населения и территорий ЧС. Защита населения в ЧС.	Законодательные основы защиты населения РФ в ЧС. РСЧС /Лек/ Защита животных от поражающих факторов оружия массового поражения (ОМП) и стихийных бедствий. Организация перегона животных из зараженных территорий. Защита кормов в помещениях и на открытых площадках. Организация защиты продовольствия на предприятиях и в индивидуальном секторе. Предварительная санитарная экспертиза воды и продуктов в зоне радиоактивного загрязнения. Защита водоемисточников от заражения ОВ, БС и загрязнения РВ. /Лек/ Особенности условий труда при обслуживании животных. Источники травматизма и причины профессиональных заболеваний. /Лек/ Санитарно- гигиенические мероприятия противэпидемической направленности. Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов внешней среды, применяемая техника для этих целей. Дезинфекционно-дезинсекционные мероприятия, специальная и санитарная обработка. /Лек/ Средства коллективной и индивидуальной защиты /ПР/ Принципы организации и комплекс мер по	ОК -9, ОПК - 4, ПК-2	Вопрос на экзамене 24 -34

		<p>обеспечению защиты населения в ЧС. Способы и мероприятия по защите персонала и населения в ЧС. /Пр/</p> <p>Ликвидация последствий ЧС. АСНДР (аварийно-спасательные и другие неотложные работы) /СРС/</p> <p>Подготовка населения к действиям в ЧС. Планирование защиты и оповещение персонала объектов и населения при угрозе ЧС. /СРС/</p> <p>ЧС биолого-социального характера. /СРС/</p> <p>ЧС военного времени. Терроризм. /СРС/</p> <p>Прогноз основных опасностей и угроз на территории РФ и в мире. /СРС/</p>		
3	<p>Раздел 3.</p> <p>Методы и средства обеспечения комфортных условий труда.</p>	<p>Основы производственной санитарии./Лек/</p> <p>Электробезопасность и пожаробезопасность на производстве. Пожаро - охранная сигнализация /ПР/</p> <p>Исследование параметров микроклимата, освещенности в рабочих помещениях. /Пр/</p> <p>Техника безопасности на пищевых предприятиях/ПР/</p> <p>Принципы и способы жизнеобеспечения персонала и населения в ЧС/ПР/</p> <p>Запыленность и микробная загрязненность воздуха в рабочих помещениях. /СРС/</p> <p>Основные законодательные положения по охране труда</p> <p>Специальная оценка рабочих мест на предприятиях.</p> <p>Планирование мероприятий по охране труда./СРС/</p> <p>Прогнозирование и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Анализ производственного травматизма./СРС/</p> <p>Защита персонала от опасных и вредных излучений. /СРС/</p> <p>Защита персонала от акустических и механических колебаний /СРС/</p> <p>Организационно- правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве. Льготы и компенсации за работу во вредных условиях</p> <p>Расследование несчастных случаев и проф. заболеваний на производстве</p> <p>Социальное страхование от несчастных случаев и проф. заболеваний /СРС/</p>	ОК -9, ОПК - 4, ПК-2	35-81

4	Раздел 4. Первая помощь пострадавшим.	Неотложная медицинская помощь. /Лек/ Алгоритмы действий при неотложных состояниях./Лек/ Приемы оказания неотложной помощи пострадавшим./Пр/ Табельные и индивидуальные медицинские средства защиты. Виды медицинской помощи в ЧС /Пр/ Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения и санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС. /СРС/	ОК -9	82-90
---	---	--	-------	-------

5.1. Темы для самостоятельной работы

1. Природные опасности и стихийные бедствия
2. Ликвидация последствий ЧС. АСНДР (аварийно- спасательные и другие неотложные работы)
3. Подготовка населения к действиям в ЧС.
4. Планирование защиты и оповещение персонала объектов и населения при угрозе ЧС.
5. ЧС биолого-социального характера.
6. ЧС военного времени. Терроризм.
7. Прогноз основных опасностей и угроз на территории РФ и в мире.
8. Запыленность и микробная загрязненность воздуха в рабочих помещениях.
9. Основные законодательные положения по охране труда
10. Специальная оценка рабочих мест на предприятиях.
11. Планирование мероприятий по охране труда.
12. Прогнозирование и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Анализ производственного травматизма.
13. Защита персонала от опасных и вредных излучений.
14. Защита персонала от акустических и механических колебаний
15. Организационно- правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.
16. Льготы и компенсации за работу во вредных условиях
17. Расследование несчастных случаев и проф. заболеваний на производстве
18. Социальное страхование от несчастных случаев и проф. заболеваний
19. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения и санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.

5.2. Темы письменных (реферативных) работ

1. Санитарно-гигиенические и физиологические условия труда. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.
2. Работоспособность работников перерабатывающей промышленности факторы ее определяющие. (Внутренние факторы. Циклические колебания в организме. Динамика работоспособности.
3. Безопасность пищевых перерабатывающих предприятий. Требования техники безопасности, производственной экологии, санитарной и пожарной безопасности к содержанию предприятий.

4. Безопасность перерабатывающих пищевых предприятий Устройство предприятий и содержание территорий и помещений. Организация технологических процессов и рабочих мест.
5. Меры обеспечения экологической безопасности предприятий перерабатывающей промышленности.
6. Оценка устойчивости предприятий пищевой перерабатывающей промышленности к ЧС.
7. Медицинские осмотры, клинические исследования, гигиеническая подготовка работников пищевой перерабатывающей промышленности (Обязанности и ответственность работодателя за соблюдение санитарных правил. Гигиеническая подготовка)
8. Санитарные требования к устройству и содержанию помещений. Дезрастворы. Моющие средства. Дезинсекция и дератизация на пищевых перерабатывающих предприятиях.
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3.2.1290-03
10. Меры оздоровления воздушной среды в производственном помещении.
11. Меры обеспечения безопасного проведения погрузочно-разгрузочных работ.
12. Требования безопасности к проектированию, строительству и эксплуатации предприятий переработки продукции животноводства.
13. Государственный надзор и контроль в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

5.3. Тестовые задания - (пример) по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

Тема Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на...
 - а) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
 - б) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные;
 - в) лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные;
 - г) городские, деревенские, сельские, поселковые, лесные, степные, наземные, воздушные.
2. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом АХОВ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется _____.
 - а) биологической;
 - б) химической;
 - в) радиологической;
 - г) гидрологической.
3. Обрушения зданий и сооружений сопровождается выделением _____ энергии.
 - а) химической;
 - б) физической;
 - в) механической;
 - г) световой.
4. Пожары в техногенной сфере подразделяются на ...
 - а) бытовые и производственные;
 - б) лесные, торфяные, степные, подземные;
 - в) сложные, тяжелые;
 - г) мелкие, средние, крупные.

Тема: Гидрологические чрезвычайные ситуации.

1. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует ...

- а) занять ближайшее возвышенное место и оставаться до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- б) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище;
- в) по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи;
- г) по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице.

2. При угрозе наводнения и получении информации о начале эвакуации населения необходимо быстро собраться и взять с собой:

- а) паспорт, водительские права, пропуск с места работы, сберегательную книжку, квитанции;
- б) однодневный запас продуктов питания, паспорт или свидетельство о рождении; комплект нижней одежды, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- в) пакет с документами и деньги, медицинскую аптечку, трехдневный запас продуктов, туалетные принадлежности, комплект верхней одежды и обуви.
- г) паспорт, деньги, драгоценности, как можно больше продуктов питания и вещей.

3. Одним из последствий наводнения является:

- а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- б) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

4. Серьезным последствием наводнений, редкой повторяемости, является русловое ...

- а) изменения ландшафта;
- б) сдвиг равнинных платформ;
- в) смещение дорог;
- г) переформирование рек.

5. Поток воды, имеющий значительную высоту гребня, скорость движения и обладающий большой разрушительной силой называется ...

- а) волной прорыва;
- б) глубиной затопления конкретного участка местности;
- в) максимальной разницей воды в верхнем и нижнем бьефе;
- г) нарушение комфортных условий жизни людей.

6. Гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений или извержения вулканов, — это ...

- а) цунами;
- б) тайфун;
- в) моретрясение;
- г) шторм.

Тема Природные пожары.

1. Укажите неверный ответ:

Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо ...

- а) покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
- б) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле, и дышать через мокрый платок (одежду);
- в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;
- г) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем.

2. Может ли верховой пожар распространяться со скоростью до 100 м в минуту?

- а) маловероятно;

- б) да;
в) нет;
3. В случае угрозы для жизни населения от массовых пожаров в населенных пунктах организуется:
- а) укрытие в соседнем (не горящем) лесном массиве;
б) укрытие в подвалах и погребах;
в) укрытие в ближайшем водоеме;
г) эвакуация в безопасное место.
4. К неверным действиям человека, оказавшегося в зоне степного пожара, относится ...
- а) попытка покинуть место пожара перпендикулярно направлению ветра;
б) ожидание помощи;
в) попытка покинуть место пожара и дышать через мокрый платок (шарф);
г) попытка обойти зону пожара, если её обойти невозможно, то преодолеть границу огня против направления ветра.
5. Период с момента таяния снежного покрова в лесу до наступления устойчивой дождливой осенней погоды или образования снежного покрова, называется ...
- а) пожароопасный сезон;
б) стихийное бедствие;
в) временной засухой;
г) чрезвычайной ситуацией.
6. К тушению пожара допускаются лица не моложе _____ лет
- а) 18;
б) 17;
в) 16;
г) 15.

Тема Биологические чрезвычайные ситуации.

1. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется...
- а) панэпидемией;
б) эпизоотией;
в) заболеванием;
г) эпидемией.
2. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанных с общим источником инфекции, называется ...
- а) эпидемией;
б) панфитотией;
в) эпифитотией;
г) эпизоотией.
3. Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний среди растений, связанных с общим источником инфекции, называется...
- а) эпизоотией;
б) эпифитотией;
в) эпидемией;
г) панэпидемией.
4. К биологически опасным и вредным факторам природного происхождения относятся...
- а) патогенные микробы;

- б) биологическое загрязнение окружающей среды вследствие аварий на очистных сооружениях;
- в) ядохимикаты, используемые в сельском хозяйстве;
- г) микроэлементы.

5. К бактериологическим заболеваниям относятся ...

- а) паротит, гепатит;
- б) СПИД;
- в) менингит, дизентерия;
- г) оспа, бешенство.

Тема Пожары, взрывы (угроза взрыва), внезапное обрушение зданий и сооружений.

1. Взрыв всегда сопровождается...

- а) значительным дробящим действием;
- б) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом;
- в) большим количеством выделяемой энергии;
- г) большим количеством выделяемого дыма и пыли.

2. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется ...

- а) огнем;
- б) возгоранием;
- в) пожаром;
- г) вспышкой.

3. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:

- а) вне укрытий в положении стоя;
- б) вне укрытий в положении сидя;
- в) вне укрытий в положении пригнувшись;
- г) вне укрытий в положении сидя или пригнувшись.

4. К взрывоопасным объектам относятся ...

- а) склады для хранения бытовой химии;
- б) предприятия оборонной промышленности;
- в) пожароопасные объекты;
- г) предприятия сферы обслуживания.

5. К основным поражающим факторам пожара относятся ...

- а) осколочные поля;
- б) высокая концентрация кислорода;
- в) воздействие взрывной волны;
- г) огонь и искры.

Тема Чрезвычайные ситуации на транспорте.

1. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...

- а) только при посадке и высадке;
- б) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации;
- в) только в случае возникновения аварийной ситуации;
- г) только во время движения.

2. По данным Всемирной организации здравоохранения в России в дорожно-транспортных происшествиях гибнет в год около _____ человек.

- а) 1000;
- б) 3000;

- в) 500;
- г) 14000.

3. Выберите наиболее надежную точку опоры внутри движущегося трамвая, троллейбуса или автобуса:

- а) горизонтальный поручень над головой;
- б) поручень спинки кресла;
- в) вертикальный поручень у дверей;
- г) горизонтальный поручень у заднего стекла.

4. Происшествие, повлекшее за собой гибель людей, разрушение воздушного транспорта, судна или его бесследное исчезновение, называется...

- а) крушением;
- б) поломкой воздушного судна;
- в) авиационной катастрофой;
- г) аварией.

5. К основным причинам аварий на городском транспорте не относится...

- а) ошибки диспетчера;
- б) низкая квалификация водителя;
- в) недисциплинированность участников дорожного движения;
- г) интенсивность транспортных потоков.

6. При отказе тормозов транспортного средства (автобуса) необходимо ...

- а) поспешить на помощь водителю;
- б) постараться покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;
- в) положить перед собой мягкие вещи, упереться ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;
- г) встать в проходе и крепко ухватиться за поручни.

Тема Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно- химически опасных веществ.

1. Важнейшей характеристикой аварийно- химически опасных веществ являются ...

- а) токсичность;
- б) концентрация;
- в) летучесть;
- г) время воздействия.

2. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к _____ объектам.

- а) химически опасным;
- б) взрывоопасным;
- в) пожароопасным;
- г) радиационно-опасным.

3. Предприятия, занимающиеся обеззараживанием воды и очисткой промышленных и бытовых отходов, относятся к _____ объектам.

- а) пожароопасным;
- б) взрывоопасным;
- в) химически опасным;
- г) радиационноопасным.

4. К химически опасным объектам не относятся...

- а) хранилища радиоактивных отходов;
- б) хранилища лакокрасочных продуктов;
- в) предприятия оборонной промышленности;
- г) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности.

5. Максимальная концентрация АХОВ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется _____ концентрацией.

- а) предельно допустимой;
- б) разумно допустимой;
- в) частично допустимой;
- г) допустимой.

б. Специфическое противоядие, используемое для профилактики и лечения людей, пораженных ОВ, называется _____.

- а) индивидуальный противохимический пакет;
- б) антидот;
- в) изолирующие средства;
- г) дегазирующие составы.

7. В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защищать органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2% раствором ...

- а) марганца;
- б) лимонной кислоты;
- в) питьевой соды;
- г) йода.

8. Первичная зона химического заражения образуется в результате воздействия ...

- а) погодных условий на химически зараженной местности;
- б) первичного облака зараженного воздуха;
- в) ветра, перемещающего облака зараженного воздуха;
- г) облака, которое возникает при испарении ОВ.

9. Химическое вещество, прямое и опосредованное действие которого на человека может вызвать острое или хроническое заболевание людей или их гибель, — это _____.

- а) смертельная концентрация;
- б) аварийное соединение;
- в) токсическая доза;
- г) опасное химическое вещество.

10. Последствиями аварий на химически опасных объектах являются ...

- а) разрушение зданий;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии;
- г) заражение окружающей среды и массовое поражение людей.

Тема Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.

1. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от ...

- а) социальных факторов;
- б) периода полураспада;
- в) внешних факторов;
- г) химических факторов.

Правильный ответ: б.

2. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- а) альфа-излучение;
- б) бета излучение;
- в) гамма излучение;
- г) ультрафиолетовое излучение.

3. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- а) лучевую болезнь;
- б) поражение центральной нервной системы;
- в) поражение опорно-двигательного аппарата;

г) нарушение памяти.

4. Население, попавшее в зону распространения радиоактивного облака, подвергается _____ облучению.

- а) только внутреннему;
- б) только внешнему;
- в) внутреннему и внешнему;
- г) смешанному.

5. К основным поражающим факторам радиационных аварий **не относятся ...**

- а) вещества удушающего действия;
- б) радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;
- в) воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
- г) воздействие внешнего и рентгенологического облучения.

6. Местом, депонирования наиболее опасных радионуклидов в организме человека являются ...

- а) кишечник и гипофиз;
- б) желудок и поджелудочная железа;
- в) легкие и тимус;
- г) печень и яичники.

7. Радиационные аварии по масштабам делятся на ...

- а) локальные, местные, общие;
- б) малые, большие, катастрофические;
- в) частные, общие, глобальные;
- г) общие, национальные, территориальные.

8. Наибольшую опасность радиоактивное воздействие представляет после выпадения в течение ...

- а) первых часов;
- б) в течение 3-х суток;
- в) в течение недели;
- г) первые сутки.

Правильный ответ: а.

9. Самым опасным излучением для человека является ...

- а) гамма излучение
- б) альфа излучение;
- в) бета излучение;
- г) тепловое излучение.

Тема Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ.

1. К биологически опасным веществам относятся ...

- а) ВИЧ-инфекция;
- б) возбудитель туберкулеза (палочка Коха);
- в) споры сибирской язвы;
- г) возбудители птичьего гриппа.

2. Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности может привести к вспышкам инфекционных заболеваний:

- а) грипп;
- б) ВИЧ-инфекция;
- в) кишечные инфекции;
- г) туберкулез.

3. Несоблюдение санитарно-гигиенических правил на водозаборах и водных источниках может привести к вспышке такой болезни, передающейся в основном водным путем, как:
- а) туберкулез;
 - б) гепатит А;
 - в) грипп;
 - г) ангина.
4. Аварии с выбросом биологически опасных веществ могут произойти ...
- а) на коммунальных системах жизнеобеспечения;
 - б) на канализационных системах;
 - в) на очистных сооружениях сточных вод;
 - г) в научно-исследовательских лабораториях.
5. К биологически опасным и вредным факторам техногенного происхождения относятся ...
- а) патогенные микробы;
 - б) инфицированные растения;
 - в) бытовые отходы;
 - г) недостаточно очищенные сточные воды.
6. Поражающими факторами биологических аварий являются ...
- а) ионизирующие частицы, вызывающие заражение;
 - б) вирусы, бактерии и микробы;
 - в) взрыв на предприятии;
 - г) поток энергии заряженных частиц.
7. Система противоэпидемиологических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения от окружающего населения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем, называется ...
- а) санитарно профилактическими мероприятиями;
 - б) вынужденными санитарными мероприятиями;
 - в) предупредительными санитарными мероприятиями;
 - г) карантином.

Тема Гидродинамические аварии.

1. ЧС на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления, называются ...
- а) авариями на пожаро — взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
 - б) авариями, связанными с резким повышением уровня воды в водоемах, вызывающие нарушения привычной жизнедеятельности людей;
 - в) авариями на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
 - г) гидродинамическими авариями.
2. Взрыв плотины с образованием волн прорыва и катастрофического затопления относится к производственно опасным явлениям с высвобождением _____ энергии
- а) радиационной;
 - б) механической;
 - в) химической;
 - г) термической.
3. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, — это:
- а) затопление;
 - б) подтопление;
 - в) паводок;

- г) половодье.
4. Сооружения или естественные образования, создающие разницу уровней воды до и после них называются ...
- а) затором;
 б) гидродинамически опасным объектом;
 в) пороговым механизмом;
 г) порогом паводка.
5. Основным следствием прорыва плотины при гидродинамических авариях является ...
- а) катастрофическое затопление местности;
 б) повреждение плотины;
 в) паводок;
 г) подтопление.
6. Участок реки между двумя соседними плотинами на реке или участок канала между двумя шлюзами называется ...
- а) афтершоком;
 б) бьефом;
 в) гипоцентром;
 г) подъемом уровня воды.

5.4. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Предмет, цель, задачи БЖД.
2. Причины опасностей.
3. Классификация опасностей.
4. Принципы обеспечения безопасности.
5. Методы обеспечения безопасности.
6. Чрезвычайные ситуации и источники их возникновения. Общая классификация ЧС
7. ЧС природного характера (классификация, последствия)
8. ЧС техногенного характера (классификация, последствия)
9. Стихийные бедствия в литосфере
10. Стихийные бедствия в гидросфере
11. Метеорологические стихийные бедствия
12. Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
13. Классификация современных средств поражения
14. ЧС военного характера (основные источники, классификация)
15. Ядерное оружие. Современные средства массового поражения.
16. Поражающие факторы ядерного оружия. Ударная волна. Световое излучение. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение местности. Электромагнитный импульс
17. Действия населения по защите в условиях ЧС.
18. Химическое оружие (основные понятия и определения). Исходные данные для оценки химической обстановки. Действия населения при авариях на химически-опасных объектах
19. Классификация химических отравляющих веществ.
20. Биологическое оружие (основные понятия, определения). Действия населения при авариях на биологически-опасных объектах
21. Виды и свойства ионизирующих излучений. Биологическое действие.
22. Порядок оценки радиационной обстановки Действия населения при авариях на радиационно-опасных объектах

23. Классы опасности химических веществ. Краткая характеристика основных АХОВ (Например: аммиак, сероводород, хлор)
24. Государственная система защиты населения и территорий в ЧС.
25. Виды защитных сооружений
26. СИЗ (назначение, классификация)
27. СИЗ органов дыхания
28. Средства защиты кожи
29. Виды огнетушителей и область их применения
30. Пожарная безопасность на предприятиях АПК. Причины пожаров. Профилактика.
31. Эвакуация. Определения. Классификация эвакуационных мероприятий
32. Аварийно-спасательные работы в зонах ЧС
33. РСЧС (задачи, силы и средства)
34. Гражданская оборона. Назначение, задачи, структура, роль и место в РСЧС
35. Обеззараживание и санитарная обработка
36. Цели и задачи трудового законодательства
37. Порядок определения ущерба предприятия от производственного травматизма
38. Порядок определения материального ущерба, связанного с профессиональными заболеваниями
39. Микроклимат производственных помещений, его характеристика, влияние на организм, оптимальный параметры, приборы контроля.
40. Назначение и принцип работы приборов контроля микроклимата (психрометр; термограф; анемометр).
41. Устройства и принцип действия прибора УГ-2
42. Виды искусственного освещения. Норма освещенности.
43. Классификация несчастного случая на производстве
44. Порядок расследования несчастного случая на производстве
45. Порядок расследования профессионального заболевания на производстве
46. Действие электрического тока на организм человека
47. Виды электротравм
48. Источники ЭМИ. Воздействие ЭМИ на организм
49. Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
50. Классификация условий труда.
51. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда.
52. Особенности труда женщин и подростков. Профилактика проф. заболеваний.
53. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
54. Защита от загазованности атмосферы и помещений.
55. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
56. Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
57. Механические колебания. Защита от вибрации.
58. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
59. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
60. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
61. Электробезопасность. Средства защиты.
62. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
63. Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
64. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
65. Техника безопасности на пищевых предприятиях
66. Принципы и способы жизнеобеспечения персонала и населения в ЧС
67. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
68. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
69. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
70. Действия населения при пожарах и взрывах.

71. Методы и средства пожаротушения.
72. Основные способы и средства защиты населения.
73. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
74. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
75. Безопасность в экстремальных ситуациях в быту.
76. Гос. нормативные правовые акты по охране труда.
77. Обязанности работника в области охраны труда.
78. Неотложная медицинская помощь.
79. Виды медицинской помощи в ЧС
80. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения и санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.
81. Мероприятия по защите населения и ликвидации последствий ЧС.
82. Первая помощь при терминальных состояниях (кома, клиническая смерть)
83. Виды травм. Первая помощь. Правила шинирования.
84. Транспортная иммобилизация.
85. Тепловые травмы. Первая помощь. Электротравма. Первая помощь.
86. Укусы животных. Первая помощь.
87. Первая помощь при различных нарушениях дыхания. Механическая асфиксия.
88. Утопления. Первая помощь.
89. Синдром длительного сдавления. Первая помощь.
90. Кровотечения. Методы остановки кровотечения.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в четвертом семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является 5-балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях;
- результатами коллоквиумов, рефератами, тестирования.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с бально-рейтинговой системой для данной дисциплины. (Бально-рейтинговая оценка для промежуточной аттестации в семестрах: Экзамен в конце семестра Max.-60 баллов. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание студента на экзамене
«Безопасность жизнедеятельности».**

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
<i>«отлично»</i>	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
<i>«хорошо»</i>	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
<i>«удовлетворительно»</i>	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
<i>«неудовлетворительно»</i>	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Оценивание студента по бально-рейтинговой системе дисциплины:

**Система рейтинговой оценки знаний
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

№ п/п	Тема модуля (раздела)	Баллы				
		активная работа на занятиях	реферат, презентацию (контроль сам. работ)	выполнение практической работы	коллоквиум, тесты	Итого за раздел (модуль)
1	Производственная деятельность человека и проблемы обеспечения ее безопасности. ЧС и их характеристика.	2,5	1x5=5	3x5=15	5	28
2	Государственная система защиты населения и территорий в ЧС. Защита населения в ЧС.	2,5	1x5=5	2x5= 10	5	20,5
3	Методы и средства обеспечения комфортных условий труда.	2,5	1x5=5	4x5=20	5	29
4	Первая помощь пострадавшим.	2,5	1x5=5	1x5=5	5	22,5
	ИТОГО	10	20	50	20	100

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и другое.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует 0% – 52% и менее правильных ответов.

Система оценивания ФОС текущего контроля

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество реферата (презентации)- полнота раскрытия темы, актуальность, оформлении и его защита;
- результаты тестирования;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

Пример итоговой оценки по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Устный опрос (собеседование) активная работа на ПЗ	Выполнение практических работ	<i>Реферат</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Письменная контрольная работа (коллоквиум)</i>	<i>Презентация</i>	Оценка промежуточной аттестации - экзамен	Итоговая оценка
15	40	5	10	15	5	10%	100%

Примечание: на контроль СРС отводится -50 % (возможные виды контроля: реферат, презентация, коллоквиум)

Курсивом – СРС

Тесты – это контроль аудиторных и СРС